

RIL informerer:



Velkommen til foreldremøte 1. trinn

21. august 2024





[Venner på skolen - YouTube](#)

Agenda:

- ↳ RIL
- ↳ Presentasjon av voksne på trinnet
- ↳ Helseesykepleier og sosiallærer informerer
- ↳ SFO informerer
- ↳ Rektor informerer
- ↳ «Alle skal med»
- ↳ 6-åringen
- ↳ Ukas gang

Vi deler oss klassevis - valg av FAU-representant

Helsesykepleier og sosiallærer informerer



- ▶ Skolestartundersøkelse ila. 1. klasse. Dere får innkalling digitalt. Foreldre følger sine barn på undersøkelsen.
- ▶ Samtale med helsesykepleier, måling av vekt/høyde helseundersøkelse ved lege.

Engstelighet



Engstelighet er vanlig blant barn og unge, særlig **separasjon** for de yngste

Mange barn opplever **overganger** krevende. Kan gi engstelse for å skilles fra foreldre, sove alene, besøke venner, gå i bursdag, gå/sykle/ta buss til skolen, være på SFO, dyr mm

For foreldre er det utfordrende å se eget barn være engstelig og ha det vondt, man ønsker å hjelpe

Barna må hjelpes til å gjøre ting de er engstelige for, ikke hjelpes med å unngå

Vanlig ved angstelse - å slippe situasjoner som gir ubehag



Utfordring at barns angstelse ofte møtes med mye tilrettelegging(eks. gi forsikringer, barnet sover sammen med foreldre, foreldre endrer arbeidstid, foreldre kontakter skole med beskjed om hva barnet må slippe, barnet får slippe situasjoner/aktiviteter de ikke tør delta på mm)

Mange foreldre legger intuitivt til rette for at barnet skal slippe å kjenne på angstelse - av omsorg og kjærlighet

- Mange opplever at barnets angstelse kan påvirke familien, forstyrre barnets eller foreldrenes hverdag
- Paradoks - mye trygging kan ha motsatt effekt, tilrettelegging og unngåelse kan øke angstelse på sikt

Hva er hensiktsmessig tilrettelegging?



Hjelp barnet til å føle - ikke til å føle seg bedre

Barn trenger bekreftelse på at det er vondt å kjenne på engstelse, men samtidig at foreldre(og skole) viser at det ikke er farlig

Barnet trenger hjelp og støtte til å bli i situasjoner for å kunne øve på følelsen og selv få erfare at det ikke er farlig

Engstelse er midlertidig vondt – med hensiktsmessig støtte av heigjengen erfarer barnet mestring med å tørre

De voksne som rollemodeller



- ▶ Vær et godt forbilde
- ▶ Del når du selv har turt noe som var vanskelig for deg
- ▶ Barna gjør ikke alltid som du sier - men som du gjør
- ▶ Bruk situasjoner som oppstår naturlig i hverdagen - både foreldre og lærere



e-risk.no og spinnvillefølelser.no

- ▶ e-RISK, et digitalt mestringskurs for engstelige barn og unge som trenger hjelp til å tørre og gjøre ting de er redd for (12-18 år), utviklet ved ABUP ved Sørlandet sykehus
- ▶ Foreldremodul med tips om hvordan støtte engstelige barn på hensiktsmessig måte. Foreldremodulen vil være nyttig selv om barnet ditt er under 12 år
- ▶ Spinnville følelser, for barneskolebarn. Lærer om følelser samt hvordan forstå og håndtere dem



SFO informerer



Trygghet, trivsel og gode vennskap

- ↓ Fin oppstart i ferie-sfo
- ↓ Rutiner og dagsrytme
- ↓ Praktisk/teknisk info/forventninger
 - ↪ 12 timer gratis ettermiddag innføres fra 1. september
 - ↪ SFO-leder er en del av skolens ledelse og en del av koordineringsgruppa. Vi tenker hele barnet, hele dagen.
 - ↪ Visma brukes til å kommunisere begge veier. Vi følger merknadene. Beskjed til SFO må være sendt innen kl 11 i visma. Alle beskjeder etter dette på sms. Vi følger merknadene som ligger i Visma, så det er viktig å sjekke at disse stemmer.
 - ↪ Gi alltid beskjed til ansatt med oransje vest når du henter. Denne personen finner du på SFO-basen.

Rektor informerer



Vardåsen skole

Visma-appen

Mobilfri skole

Ny opplæringslov

Foreldrenettverk



Mobilforbud

*«Mobiltelefon, smartklokker og lignende digitale enheter skal ikke benyttes i skoletiden. Skolen kan gjøre unntak fra dette dersom det foreligger **særlige sosiale, helsemessige, pedagogiske eller sikkerhetsmessige hensyn.***

*Mobiltelefoner, smartklokker og lignende digitale enheter skal **enten ikke tas med til skolen eller innleveres** av den enkelte elev ved skoledagens start for oppbevaring på et dertil egnet sted.»*



Håndtering av mobilforbud på Vardåsen skole

- Vi oppfordrer **sterkt** til at mobiltelefoner og smartklokker legges igjen hjemme.
- Elever som har med en mobilenhet **må** levere denne inn til lærer ved skolestart og får den igjen når de skal hjem.

§ 12-2: Retten til et trygt og godt skolemiljø

- § 12-2 viderefører dagens § 9 A-2
- Tilføyning av begrepet «inkludering» gir en dekkende beskrivelse av hva som skal til for at skolemiljøet skal være trygt og godt.
- Bestemmelsen omfatter både det fysiske og psykososiale miljøet.

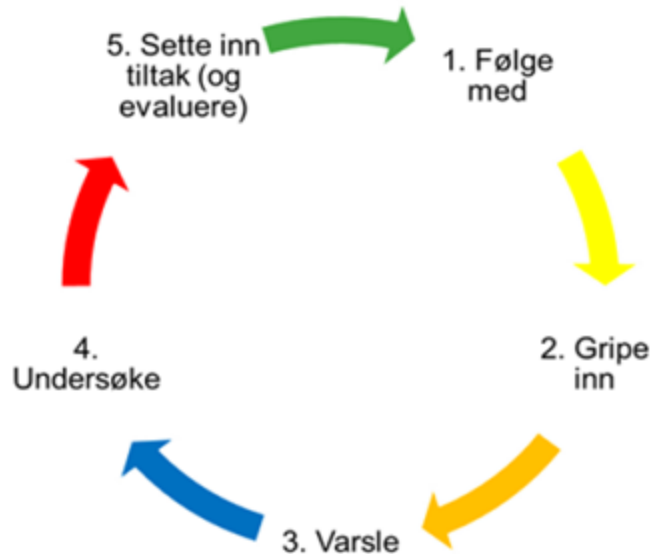
Tidligere § 9 A-2

«Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, trivsel og læring.»

Ny § 12-2

«Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, **inkludering**, trivsel og læring.»

§ 9 A-4 Aktivitetsplikt i 5 deler



Formål:

Sikre at skolene handler raskt og riktig når en elev ikke har det trygt og godt på skolen.

Intensiv opplæring på 1. til 4. trinn § 11-3

Tilpasset
opplæring og
intensiv
opplæring

- viderefører dagens bestemmelse § 1-4
 - gjelder fra 1. – 4. trinn i de grunnleggende ferdighetene lesing, skriving og regning
- nytt begrep - fra «Tidlig innsats» til «Intensiv opplæring»
- tydeliggjør hvem som har ansvaret
- språklig endring

Oppl. § 1-4 Tidleg innsats på 1. til 4. trinn

På 1. til 4. årstrinn skal skolen sørge for at elevar som står i fare for å bli hengande etter i lesing, skriving eller rekning, raskt får eigna intensiv opplæring slik at forventna progresjon blir nådd. Om omsynet til eleven sitt beste talar for det, kan den intensive opplæringa i ein kort periode givast som eineundervisning.

Ny oppl. § 11-3 Intensiv opplæring på 1. til 4. trinn

På 1. til 4. trinn skal kommunen sørge for at elevar som står i fare for ikkje å ha forventna progresjon i lesing, skriving eller rekning, raskt får eigna intensiv opplæring. Dersom det er best for eleven, kan den intensive opplæringa i ein kort periode givast som eineundervisning.

Hva er foreldrenettverk?



- En **møteplass for samtale** mellom foreldre som også kan romme **vanskelige ting**
- Foreldrenettverk er et verktøy for å styrke og vedlikeholde det sosiale miljøet blant foreldre og elever
- Forebygge mobbing og psykososiale vansker

Hvorfor foreldrenettverk?



- Det finnes ressurspersoner for barna i alle foreldregurpper.
- "Kortreist hjelp"
- "Det enkleste er ofte det beste" og det fungerer ofte.
- Enkelt, ja, men ikke risikofritt! Konstruktive samtaler hvor man står sammen om å løse utfordringer som er vanskelige å løse alene.
- Eksempler på temaer:
 - Ekskludering –inkludering
 - Mobiltelefon
 - Aldersgrenser

«Alle skal med»










6-åringen

- Det store lille skolebarnet
- Følelsesmessige svingninger er vanlige
- Stor fysisk vekstperiode
- Regelleker
- Empati
- Venner, fritidsaktiviteter og skjermtid
- Den lille filosofen
- Trygghet og læring



Skolehverdagen

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Skolestart 08.30	Skolestart 08.30	Skolestart 08.30	Skolestart 08.30	Skolestart 08.30
Samling	Samling	Samling	Uteskole – frem til storefri	Samling
Lek	Lek	Lek		Lek
Samling/frukt	Samling/frukt	Samling/frukt		Samling/frukt
				
Arbeidsøkt	Arbeidsøkt	Gym	Stasjoner	Arbeidsøkt
Utelek	Utelek			Utelek
Arbeidsøkt	Arbeidsøkt	Bibliotek		Musikk
				
Skoleslutt 13.15	Skoleslutt 13.15	Skoleslutt 13.15	Skoleslutt 13.15	Skoleslutt 13.15